

Анализ воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год в МБОУ «Тат.Янтыковская ООШ»

Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными [ФГОС НОО](#), [ФГОС ООО](#).

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого школа ставила следующие цели на 2023-2024 учебный год :

в воспитании детей младшего школьного возраста:

-воспитание человека отзывчивого, самостоятельного, ответственного, ведущего здоровый образ жизни.

Ставились задачи:

-воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.

-учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.

-формировать правосознание ученика, гражданскую позицию.

-пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.

В воспитании детей подросткового возраста:

-создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

-формирование правосознание ученика, гражданскую позицию.

-формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни,

-формирование духовного развития, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;

-осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству;

-формирование базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности;

-формирование культуры межнациональных отношений

-формирование трудовой этики, уважения к результатам труда;

-мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году МБОУ «Тат.Янтыковская ООШ» проводилась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «ПрофорIENTATION», «Самоуправление».

«**Основные школьные дела**» позволяли учащимся реализовывать свои

интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности. Данный модуль дал возможность широкого участия каждого ученика в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» проводились следующие мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок», церемония внесения государственных флагов РТ, РФ, исполнение гимнов РТ, РФ; мероприятия месячника безопасного поведения на дорогах в рамках Всероссийской акции «Внимание-дети!», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма «Экстремизму – Нет!», дни здоровья, день учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа, декада пожилых людей; мероприятия ко дню отца, праздник урожая, день народного единства, мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»; мероприятия месячника эстетического воспитания: украшение кабинетов на новый год, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний маскарад, декада инвалидов, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, Уроки «Блокада Ленинграда»; мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, уроки мужества; мероприятия месячника интеллектуального воспитания: день науки в школе: защита проектов и исследовательских работ; мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», день космонавтики: конкурс рисунков, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», день памяти и скорби.

В рамках модуля «**Классное руководство**» проводились день знаний, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций); день солидарности в борьбе с терроризмом; тематический классный час «Безопасность дорожного движения», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, тематический классный час «День народного единства», тематические классные часы цикла «День Неизвестного Солдата»; тематические классные часы цикла «День воинской славы России»; день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); тематические классные часы, посвященные дню родного языка; тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества; тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны; тематические классные часы, посвященные международному женскому дню; тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией; тематический классный час «День Космонавтики»; тематические классные часы, посвященные Дню Победы; тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи и др.

В рамках модуля «**Взаимодействие с родителями**» проводились «Веселые старты», «Мама, папа, я – отличная семья!», день мамы, день отца, индивидуальные консультации с родителями. Успешно выступили в конкурсе «Секреты дружного класса».

Работа в рамках «**Внеурочной деятельности**» велась по плану. Внеурочная деятельность организовалась через следующие формы:

1. «Разговоры о важном»;
2. Работа объединения дополнительного образования;
3. Конференции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Профессиональные пробы (учащиеся в роли учителей в День учителя, и др.) и др.

Внеурочная деятельность организовалась во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводились в соответствии с расписанием. В связи с малокомплектностью школы занятия внеурочной деятельности проводятся для учащихся начальных классов (7 человек) и для учащихся 5-9 классов (5 человек) совместно.

Учебный план по дополнительному образованию разрабатывалась на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. План отражала цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Дополнительное образование в школе реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление: цель – содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

2. Художественное: цель- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и сценическую деятельность, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

№п\п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1	«Спортивные игры»	Гарафиев Ф.А.
2	«Театральная студия»	Хамидуллина А.Ф.

Каждый понедельник начался внесением государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и пением гимнов на основе Положения об использовании государственных символов в МБОУ «Тат.Янтыковская ООШ». Их изучение и использование имело важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

В рамках модуля «**Профориентация**» проводились мероприятия месячника «Профориентации в школе»: «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Современные профессии», «Кем я буду, когда вырасту?» и др. Проводились конкурсы рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций по теме, диагностика учащихся по выбору будущей профессии. Школьники участвовали в открытых онлайн-уроках «Проектория».

Модуль «**Самоуправление**» помогала классным руководителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы эта работа осуществлялась через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет обучающихся успешно вел запланированную работу на учебный год.

На уровне классов - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, руководителей культурного сектора, учебного сектора, спортивного сектора, хозяйственного сектора, сектора чистоты, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, мебелью и др.

В рамках «Профилактики и психолого-педагогического сопровождения» учащиеся школы приняли участие в МБОС и социально-психологическом тестировании. Детей, попавших в группу риска по МБОС и СПТ нет.

С 22 по 27 апреля проходила «Весенняя неделя психологии». В рамках недели проводились следующие мероприятия: тренинговое занятие «Есть вопрос», конкурс чтецов по теме «Доброта в наших сердцах», игровое занятие «Дружи как супергерой», тренинговое занятие «Из чего состоит дружба?».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в апреле в школе была организована встреча учащихся со старшим инспектором по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Лаишевскому району РТ Маннаповой Г.М. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних.

Поднимались вопросы о летней занятости подростков во время летних каникул, о законе тишины, о правилах дорожного движения. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

В I четверти воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

“Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма «Экстремизму –Нет!», терроризма,» (сентябрь);

“Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.” (октябрь).

Сохранился недельный режим воспитательной работы:

понедельник – общешкольная линейка, внесение государственных флагов, исполнение государственных гимнов, классные часы «Разговоры о важном»;

вторник – обзор периодической печати, политинформация;

среда – классное собрание, самоуправленческая деятельность;

четверг - уроки нравственности;

пятница – классные часы;

суббота - санитарный день, беседа о здоровье в условиях новой коронавирусной инфекции. Классные часы, проводимые в каждую пятницу, ставили целью воспитывать у учащихся формирования правовых знаний и активного правомерного поведения.

Самоанализировано и анализировано мероприятие “Я имею право!” в 5 классе (классный руководитель Габидуллина Ф.Р.)

Цели мероприятия:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с их правами. Учить выражать свои права в системе символов. Формировать в форме игры у детей правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Развивающие: Развивать у детей умение работать с информацией и информационными источниками. Продолжать формировать у детей умение выполнять самопроверку по эталону.

Воспитательные: воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Способствовать осознанию детьми своего «Я», стремлению развиваться как личность, развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Рушания Ахмадуллоевна: «Актуальность выбранной темы, состоит в том, что именно на ступени начального общего образования у учащихся формируется нравственный уклад жизни, который включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся. Так как, именно этот период является основополагающим для становления духовных идеалов, моральных приоритетов учащихся. Цель мероприятия разучивание и закрепление правил поведения детей друг с другом в рамках правового аспекта. Задача данного мероприятия: продолжать в занимательной форме учить детей работать с информацией, повышать уровень правовой компетенции учащихся начальных классов.»

Обучающиеся участвовали на районных конкурсах: на муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (сочинения и рисунки).

Работа отряда по профилактике правонарушений проводилась по темам: «Наши права и обязанности», «Закон о тишине».

Во II четверти воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

“Взаимодействие семьи и школы” (ноябрь);

“Эстетическое воспитание” (декабрь).

Воспитательная работа во II четверти проводилась согласно учебно-воспитательному плану школы за 2023-2024 учебный год. Посещено и анализировано 21 внеклассных мероприятий классных руководителей.

Классные часы, проводимые в каждую пятницу, ставили целью воспитывать у учащихся способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее; формирование эстетических вкусов и идеалов личности; развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Целью внеклассных мероприятий в ноябре была: повышение роли семьи в воспитании всесторонне развитых обучающихся.

В декабре месяце целью внеклассных мероприятий была: воспитывать у учащихся способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее; формирование эстетических вкусов и идеалов личности; развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Проводился обмен опытом по эстетическому воспитанию среди классных руководителей:

Гарафиева Р.А. «Эстетическое воспитание – это прежде всего формирование творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.»

Габидулина Ф.Р. «Эстетическое воспитание осуществляется под влиянием действительности (природы, быта, труда и общественной жизни) и искусства (музыки, литературы, театра, произведений художественно-прикладного творчества). Пронизывая многие стороны жизни ребенка, оно тесно связано с нравственным, умственным, физическим развитием детей.»

Насырова М.С. «Что дает эстетическое воспитание? Формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее; формирование эстетических вкусов и идеалов личности; развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного. Отсюда и задачи эстетического воспитания можно рассматривать в нескольких направлениях.»

Работа отряда по профилактике правонарушений проводилась по темам:

1. Формирование позитивного самоотношения (дневник моих достижений);

2. Тренинг по теме «6 шагов к отказу от насилия («Совість»).

В III четверти воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

“Половое воспитание” (январь);

“Нравственное воспитание” (февраль-март).

Воспитательная работа во III четверти проводилась согласно учебно-воспитательному плану школы за 2023-2024 учебный год. Посещено и анализировано 30 внеклассных мероприятий классных руководителей. Сохранился недельный режим воспитательной работы:

понедельник – общешкольная линейка: внесение государственных флагов, «Разговоры о важном»;

вторник – обзор периодической печати, политинформация;

среда – классное собрание, самоуправленческая деятельность;

четверг - уроки нравственности;

пятница – классные часы;

суббота - санитарный день.

Целью внеклассных мероприятий в январе была: формирование профориентационных знаний у учащихся.

Целью внеклассных мероприятий в феврале была: воспитание гражданско-патриотических чувств у школьников.

В марте месяце целью внеклассных мероприятий была: становление экологической культуры, которая проявляется в ответственном отношении детей к здоровью и окружающей среде на основе соблюдения моральных и правовых норм, принятых в обществе.

В январе месяце Гарафиева Р.А. проводила открытый классный час по теме «Мир профессий».

Гарафиева Р.А. «Цель моего мероприятия- оказание реальной помощи подростку в выборе вариантов профессионального образования.»

Насырова А.Х. «Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии. Классный час ответил этим требованиям»

Насырова М.С. «Создание условий для профессионального самоопределения детей – одно из важных направлений в работе классного руководителя. Этот классный час – продолжение разговора о выборе профессии. Сегодня нет недостатка в информации, вопрос, как правильно её использовать. Поработав с литературой, методическими пособиями, материалами интернета, учителем был разработан классный час по профориентации для учащихся 8-го класса «В мире профессий» с использованием мультимедийной презентации. В увлекательной игровой форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получали некоторые советы и рекомендации по данной теме. Небольшой тест помогал ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан».

Проводился обмен опытом по военно-патриотическому воспитанию среди классных руководителей. Гарафиев Ф.А.: «Военно-патриотическое воспитание – военно-патриотическое воспитание подразумевает подготовку молодежи к службе в армии; воспитание патриотизма и преданности Родине; повышение уровня физической подготовки у подрастающего поколения. Ежегодно в феврале месяце ведется систематическая целенаправленная работа в этом направлении. Проводились смотр строя и песни, беседы по военно-патриотическому направлению, спортивные соревнования.»

Габидулина Ф.Р. «В марте месяце проводились мероприятия по экологическому воспитанию в классах. В основном проводились беседы «Игра-путешествие в страну декоративных растений», «Вода-жизнь!», «Друзья и враги леса», «Берегите лес от огня», «О чем рассказывает Красная книга?» и др.

Руководитель движения Первых, ученица 9 класса Гарипова Ляйля, награждена Благодарственным письмом за вклад в развитии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Татарстан.

Работа отряда по профилактике правонарушений проводилась по темам:

1. Алкоголь и подростки.
2. Закон и подросток.
3. Проверка пропуска уроков без уважительной причины.

В 4 четверти классные часы были направлены на воспитание у учащихся на примере культурных ценностей, эстетическое воспитание. Цель этих мероприятий-воспитание уважения к родному языку, традициям, умение видеть красоту.

В начальных классах было подготовлено выступление на тему “Эстетическое воспитание учащихся “и проведен классный час Насыровой Муршиды Самигулловны на тему “Главная красота – красота человеческой души”, проведен анализ и анализ. Учитель поставил перед учащимися цель классного часа, поставил задачи: воспитать в себе чувство прекрасного, создать такие качества, как справедливость, искренность.

В ходе классного часа были применены различные методы. Формы работы постоянно менялись, чтобы сделать учащихся более активными.

Была проверена реализация программы” Дорога к успеху”. “Музыка и телевизор в жизни ребенка” во 3 классе, “Развитие самостоятельности у детей и его роль в дальнейшем обучении школьников» в 5 классе, “Наркотики: как от них уберечься?“, В 8 классе были проведены беседы на тему” Психологические и возрастные особенности развития подростка“, в 9 классе - ” Друзья и компания моего ребенка и дочери”.

Среди учащихся нет состоящих на учете в ПДН и КДН.

29 апреля 2023 года ученик 4 класса Закиров Ильмир Айратович был поставлен на внутришкольный контроль (зеленая зона) за пропуск учебных занятий, низкий уровень учебной мотивации, малообеспеченность семьи, воспитание Ильмира только мамой.

Классному руководителю было рекомендовано составить план индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Профилактическая работа с данным учеником ведется систематически.

Результаты по воспитательной работе следующие:

№	Тема	Форма	Уровень, Ф.И.О. ученика	Год Ф.И.О. учителя
1.	Конкурс антикоррупционной направленности «За активную гражданскую позицию!» (номинации «Сочинение-Эссе»	сочинение	Районный, Садриев Самат И	2023, победитель Насырова М.С. Насырова А.Х.
2.	Конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»	видеоролик	Муниципальный, Зарипова Ралина	2024, Призер, Хамидуллина А.Ф.
3.	Конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»	видеоролик	Муниципальный, Хабибуллина Нафиса	2024, победитель, Насырова М.С

4.	Республиканский конкурс в муниципальном этапе «Читающая семья – читающая страна» в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой»	произведение	Муниципальный, Семья Сабитовых.	2023, 3 место, Хамидуллина А.Ф.
5.	В муниципальном этапе конкурса детских рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Моя семья выбирает» в рамках Парламентского урока-2024	рисунок	Муниципальный, Зарипова Ралина	2024, 3 место, Насырова А.Х., Насырова М.С.
6.	В муниципальном этапе конкурса сочинений «Мы – будущие избиратели» в рамках Парламентского урока-2024	сочинение	Муниципальный, Зарипов Дамир	2024, призер, Гарафиева Р.А.
7.	Конкурс «Фестиваль экологических проектов»	проект	Муниципальный, Фахрутдинова Ралина	2024, призер, Насырова М.С.
8.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә»	Сувениры России	Муниципальный, 2 место	
9.	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Секреты дружного класса	Визитка, театрализованная постановка	Муниципальный, участие	Коллектив школы

Как видно из таблицы, нет результатов на республиканском уровне и мало результатов по линии конкурсов ДОО.

Рекомендации

1. Оценить выполнение воспитательной работы, проведенной в 2023-2024 учебном году, как удовлетворительную.
2. Считать, что воспитательные мероприятия по половому, нравственному, военно-патриотическому воспитанию проводились на должном уровне.
3. Продолжить работу отряда по профилактике правонарушений по плану.
4. Классным руководителям вести работу по участию в конкурсах на республиканском уровне, по участию в конкурсах по линии ДОО.
5. Классному руководителю 5 класса Габидуллиной Ф.Р. контролировать галочку в ГИС «Электронное образование», вести работу по плану индивидуальной профилактической работы с обучающимся.